



MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

*Liberté
Égalité
Fraternité*

ATLAS RÉGIONAL

Collectivités d'outre-mer

Effectifs d'étudiants
en 2019-2020



Cet ouvrage est édité par
**le ministère de l'Enseignement supérieur,
de la Recherche et de l'Innovation**
Sous-direction des systèmes d'information
et des études statistiques
1 rue Descartes
75231 Paris cedex 05

Directrice de la publication
Pierrette Schuhl

**Réalisation / Département des outils
d'aide à la décision**
Yann Caradec
Patrick Marchegay

Maquette
STDI
Solutions Techniques Didactiques et Innovantes

ISSN 1625-6247 / ISBN 978-2-11-167024-2 (version pdf)
ISBN 978-2-11-167023-5 (version papier)
Dépôt légal : 3^e trimestre 2021

L'atlas régional des effectifs étudiants est un outil qui permet de disposer d'une approche territorialisée de l'ensemble des formations de l'enseignement supérieur français.

Organisé par région, il propose une vision à la fois synthétique et précise des territoires de l'enseignement supérieur : ses représentations cartographiques permettent une vision claire et globale de la répartition des effectifs tandis que ses tableaux donnent le détail de ces effectifs par agglomération et commune selon les types de formation.

Dans les premières pages de cet atlas, les cartes nationales donnent une vision d'ensemble de la distribution des effectifs étudiants sur le territoire français, pour les principaux domaines de formation et par cycle d'étude, puis par grands secteurs disciplinaires, avec une focalisation sur les universités et les autres établissements directement sous tutelle du MESRI. Ces cartes permettent ainsi de positionner les régions les unes par rapport aux autres.

Le cœur de l'ouvrage est ensuite constitué de cartes régionales. Celles-ci présentent de manière détaillée les filières proposées et les effectifs inscrits dans chaque unité urbaine. Les formations et les effectifs des régions voisines sont également indiqués, afin de situer chaque région dans son environnement de proximité.

La qualité des données est garantie par le système d'information conçu par le service statistique du MESRI, le SIES, qui organise la remontée annuelle fiabilisée des inscriptions étudiantes en France. Une attention particulière est portée aux éléments méthodologiques et au glossaire, en fin d'ouvrage, pour faciliter la compréhension des données.

Reflète de la diversité de notre système d'enseignement supérieur et sa distribution dans les territoires, l'atlas constitue un outil indispensable pour appréhender sa structuration territoriale dans une optique de compréhension et d'analyse et pour l'élaboration et la mise en œuvre de stratégies territoriales.

*Sous-direction des systèmes d'information
et des études statistiques*

*Direction générale de l'enseignement supérieur et
de l'insertion professionnelle*

*Direction générale de la recherche
et de l'innovation*

Notes de lecture

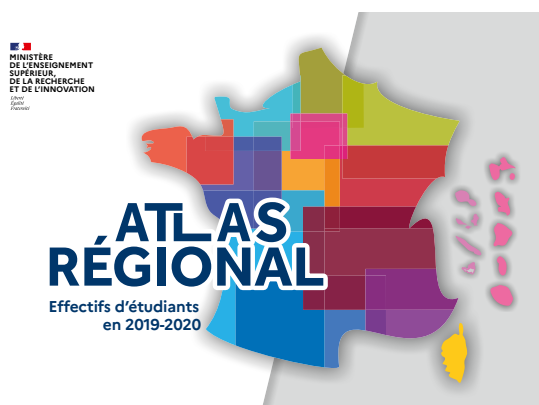
Cet atlas présente les effectifs d'étudiants inscrits dans les établissements et les formations de l'enseignement supérieur, recensés dans les systèmes d'information et enquêtes du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, du ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, des ministères en charge de l'Agriculture, de la Santé, des Affaires sociales et de la Culture.

Le regroupement de ces sources peut entraîner, à la marge, la présence de doubles comptes dans les effectifs d'inscrits dans l'enseignement supérieur, car les étudiants peuvent s'inscrire à plusieurs formations sans être repérés du fait de l'absence d'identifiant unique généralisé.

L'unité géographique utilisée dans cet ouvrage est l'unité urbaine, que l'on peut assimiler à l'agglomération. Pour l'Île-de-France et les Collectivités d'outre-mer, l'unité géographique retenue est la commune.

Cette édition prend en compte le zonage en unité urbaine défini en 2020 par l'Insee à partir du recensement de la population 2017.

Retrouver l'Atlas régional sur le site du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation



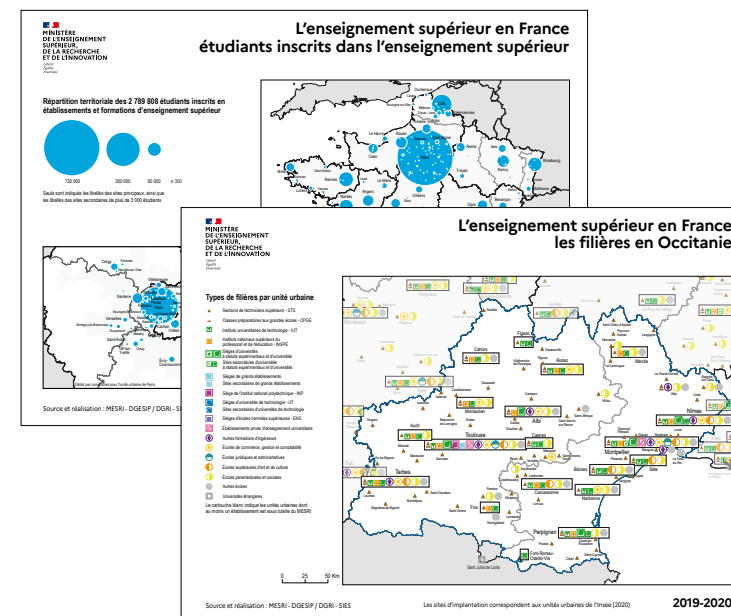
► La publication :

- L'ensemble de l'Atlas régional
- Le fascicule national
- Les fascicules régionaux

► Les données :

- Le tableau des effectifs d'étudiants en 2019-2020
- Le jeu de données historiques sur les étudiants inscrits de 2001-2002 à 2019-2020 localisés au niveau des communes, unités urbaines, départements, académies et régions

<https://publication.enseignementsup-recherche.gouv.fr/atlas/>



► Les cartes nationales et régionales

Sommaire

CARTES ET TABLEAUX

| | |
|--|-----------|
| L'enseignement supérieur EN FRANCE | |
| 01. Les étudiants inscrits dans l'enseignement supérieur | |
| 02. Les sites des établissements sous tutelle du MESRI | |
| L'enseignement supérieur EN RÉGION | 6 |
| Auvergne-Rhône-Alpes | |
| Bourgogne-Franche-Comté | |
| Bretagne | |
| Centre-Val de Loire | |
| Corse | |
| Grand Est | |
| Hauts-de-France | |
| Normandie | |
| Nouvelle-Aquitaine | |
| Occitanie | |
| Pays de la Loire | |
| Provence-Alpes-Côte d'Azur | |
| Île-de-France | |
| Départements d'outre-mer | |
| Collectivités d'outre-mer | 9 |
| Annexes | 15 |
| Définitions | 16 |
| Lexique | 17 |
| Sigles | 18 |
| Abréviations | 18 |

Comment lire les tableaux

| Implantations | CPGE | STS et assimilés | universités | grands établissements MESRI | UT-INP | écoles normales supérieures | établissements d'enseignement universitaire privés | autres formations d'ingénieurs | écoles de commerce gestion et comptabilité | écoles juridiques et administratives | écoles supérieures art et culture | écoles para-médicales et sociales | autres écoles de spécialités diverses | total enseignement supérieur | dont DUT | dont formations d'ingénieurs | dont INSPE |
|---|------|------------------|-------------|-----------------------------|--------|-----------------------------|--|--------------------------------|--|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|----------|------------------------------|------------|
| XX-Département 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unité Urbaine 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unité Urbaine 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unité Urbaine 3 <i>Commune 3-1</i> <i>Commune 3-2</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unité Urbaine 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unité Urbaine 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Commune rurale 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unité Urbaine 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unité Urbaine 8 <i>Commune 8-1</i> <i>Commune 8-2</i> <i>Commune 8-3</i> <i>Commune 8-4</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unité Urbaine 9* <i>Commune 9-1</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| XX-Département 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unité Urbaine 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unité Urbaine 9* <i>Commune 9-2</i> <i>Commune 9-3</i> <i>Commune 9-4</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unité Urbaine 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unité Urbaine 12 <i>Commune 12-1</i> <i>Commune 12-2</i> <i>Commune 12-3</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unité Urbaine 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unité Urbaine 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unité Urbaine 15 <i>Commune 15-1</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total régional | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Les sources et champs de données de ces catégories sont précisés en p. 16.

← Une unité urbaine, désignée en romain et en gras, est un ensemble de communes abritant au moins 2 000 habitants dont aucune habitation n'est séparée de la plus proche de plus de 200 mètres. Les autres communes, désignées en romain et en maigre, sont classées comme communes rurales. Les limites définies dans cette édition sont celles définies par l'Insee en 2020 à partir des résultats du recensement 2017 de la population.

→ Somme de tous les effectifs d'étudiants formés dans la région, l'académie, le département, l'unité urbaine ou la commune.

← Une même unité urbaine peut s'étendre sur un ou plusieurs départements. Ces unités sont distinguées par un astérisque lorsque les unités de formation de celles-ci sont situées dans des communes de départements différents.

→ Somme des effectifs d'étudiants inscrits dans les formations de DUT.

← Lorsque des unités de formation existent sur plusieurs communes de l'unité urbaine, le détail communal par structure de formations est également présenté.

→ Somme des effectifs d'étudiants inscrits dans les formations d'ingénieurs des universités, des INP, des UT, des grands établissements et des autres écoles.

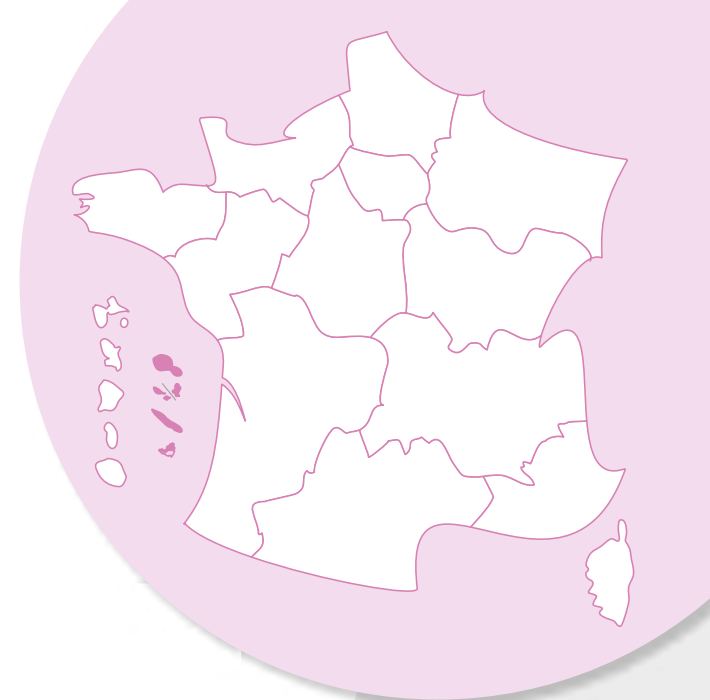
→ Somme des effectifs d'étudiants inscrits dans les Instituts nationaux supérieurs du professorat et de l'éducation.

Effectifs d'étudiants en 2019-2020 par région

| régions | CPGE** | STS et assimilés | universités | grands établissements MESRI | UT-INP | écoles normales supérieures | établissements d'enseignement universitaire privés | autres formations d'ingénieurs | écoles de commerce gestion et comptabilité | écoles juridiques et administratives | écoles supérieures art et culture | écoles para-médicales et sociales* | autres écoles de spécialités diverses | total enseignement supérieur | dont DUT | dont formations d'ingénieurs | dont INSPE |
|-----------------------------|---------------|------------------|------------------|-----------------------------|---------------|-----------------------------|--|--------------------------------|--|--------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|----------------|------------------------------|---------------|
| Auvergne-Rhône-Alpes | 10 268 | 29 322 | 209 820 | 5 780 | | 2 102 | 7 037 | 15 849 | 29 455 | 2 755 | 12 598 | 15 589 | 9 257 | 357 173 | 17 640 | 24 569 | 7 341 |
| Bourgogne-Franche-Comté | 2 792 | 10 148 | 52 593 | 1 136 | 2 646 | | 88 | 782 | 3 249 | 1 106 | 663 | 5 477 | 634 | 83 589 | 5 246 | 4 932 | 2 275 |
| Bretagne | 3 996 | 15 541 | 80 368 | 437 | | 384 | 2 314 | 7 726 | 6 437 | 439 | 3 052 | 6 055 | 3 095 | 132 481 | 6 757 | 9 149 | 2 637 |
| Centre-Val de Loire | 2 280 | 8 470 | 44 090 | | | | 178 | 1 094 | 978 | | 934 | 5 115 | 1 429 | 66 605 | 4 466 | 3 123 | 2 037 |
| Corse | 112 | 556 | 4 013 | | | | | | 48 | 82 | | 458 | 70 | 5 672 | 458 | 37 | 333 |
| Grand Est | 6 069 | 21 691 | 85 562 | 61 497 | 3 066 | | 12 | 3 608 | 8 244 | 620 | 3 900 | 12 012 | 3 634 | 214 906 | 13 215 | 14 298 | 4 991 |
| Hauts-de-France | 6 919 | 27 197 | 132 661 | 650 | 4 343 | | 8 451 | 11 515 | 12 314 | 190 | 4 870 | 15 482 | 3 970 | 235 857 | 11 575 | 17 189 | 7 295 |
| Normandie | 2 694 | 12 160 | 65 815 | | | | | 5 599 | 8 582 | 20 | 1 424 | 6 480 | 1 917 | 107 672 | 7 038 | 6 801 | 2 981 |
| Nouvelle-Aquitaine | 4 974 | 21 989 | 130 254 | 3 286 | | | 89 | 4 428 | 20 448 | 1 143 | 7 288 | 11 822 | 4 092 | 214 075 | 10 227 | 9 295 | 4 262 |
| Occitanie | 6 923 | 24 666 | 164 229 | 5 | 3 988 | | 3 251 | 11 101 | 13 849 | 408 | 5 005 | 11 995 | 9 502 | 260 632 | 10 613 | 15 506 | 5 710 |
| Pays de la Loire | 4 165 | 16 506 | 73 508 | 935 | | | 9 446 | 8 531 | 8 766 | 235 | 6 042 | 6 117 | 4 587 | 142 398 | 5 780 | 11 405 | 3 560 |
| Provence-Alpes-Côte d'Azur | 5 886 | 18 433 | 113 144 | 865 | | | 80 | 2 833 | 13 198 | 158 | 4 387 | 11 342 | 2 493 | 176 758 | 7 887 | 6 234 | 3 939 |
| Total province | 57 078 | 206 679 | 1 156 057 | 74 591 | 14 043 | 2 486 | 30 946 | 73 066 | 125 568 | 7 156 | 50 163 | 107 944 | 44 680 | 1 997 818 | 100 902 | 122 538 | 47 361 |
| Île-de-France | 26 299 | 45 539 | 382 143 | 36 118 | | 4 712 | 8 378 | 38 114 | 71 506 | 1 613 | 48 448 | 27 907 | 30 223 | 733 171 | 18 362 | 44 854 | 12 171 |
| Total métropole | 83 377 | 252 218 | 1 538 200 | 110 709 | 14 043 | 7 198 | 39 324 | 111 180 | 197 074 | 8 769 | 98 611 | 135 851 | 74 903 | 2 730 989 | 119 264 | 167 392 | 59 532 |
| Guadeloupe | 498 | 2 265 | 6 020 | | | | | | | | 15 | 576 | 77 | 9 910 | 243 | 46 | 459 |
| Guyane | 58 | 608 | 3 188 | | | | | | 52 | | | 266 | 31 | 4 878 | 194 | | 675 |
| Martinique | 360 | 2 491 | 4 376 | | | | | | 155 | | 57 | 568 | 136 | 8 636 | 230 | | 493 |
| Mayotte | | 736 | 1 123 | | | | | | | | | 152 | 35 | 2 046 | | | |
| La Réunion | 777 | 4 096 | 14 793 | | | | 395 | | 152 | | 261 | 1 336 | 265 | 23 508 | 678 | 109 | 1 433 |
| Total DOM | 1 693 | 10 196 | 29 500 | | | | 395 | | 359 | | 333 | 2 898 | 544 | 48 978 | 1 345 | 155 | 3 060 |
| Total France hors COM | 85 070 | 262 414 | 1 567 700 | 110 709 | 14 043 | 7 198 | 39 719 | 111 180 | 197 433 | 8 769 | 98 944 | 138 749 | 75 447 | 2 779 967 | 120 609 | 167 547 | 62 592 |
| Collectivités d'outre-mer | 490 | 2 996 | 5 784 | | | | 383 | | 118 | | | | 127 | 10 346 | 124 | | 448 |
| Total France entière | 85 560 | 265 410 | 1 573 484 | 110 709 | 14 043 | 7 198 | 40 102 | 111 180 | 197 551 | 8 769 | 98 944 | 138 749 | 75 574 | 2 790 313 | 120 733 | 167 547 | 63 040 |
| Étranger | | | | | | | | | 2 194 | | 65 | | | 2 259 | | | |
| Total général | 85 560 | 265 410 | 1 573 484 | 110 709 | 14 043 | 7 198 | 40 102 | 111 180 | 199 745 | 8 769 | 99 009 | 138 749 | 75 574 | 2 792 572 | 120 733 | 167 547 | 63 040 |

* effectifs de l'année 2018-2019, ** hors 62 étudiants inscrits en CPGE dans les universités

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

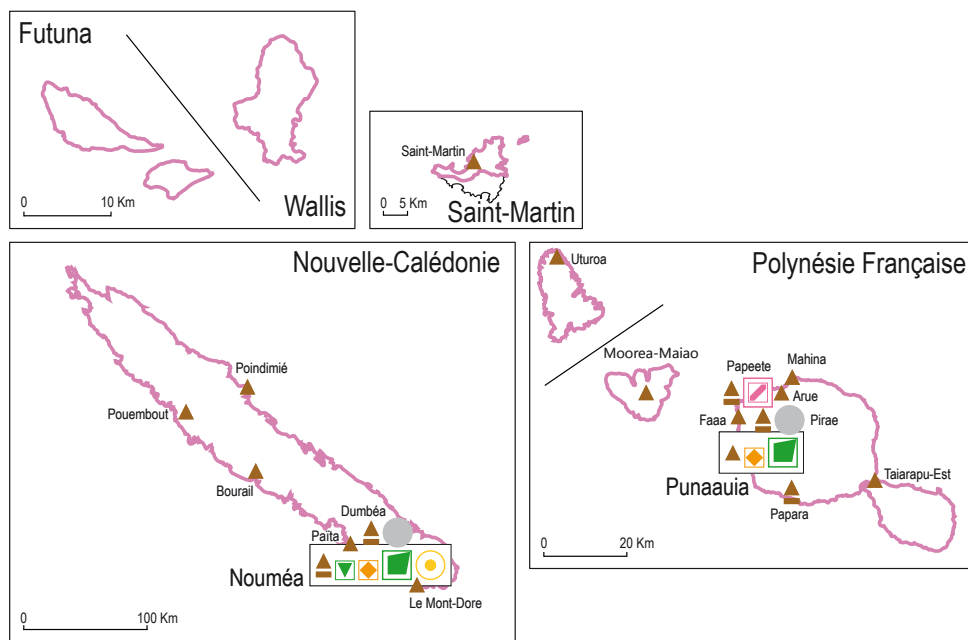


Évolution du nombre d'étudiants

| | 2014-2015 | 2019-2020 |
|---------------------------|-----------|-----------|
| Collectivités d'outre-mer | 9 215 | 10 346 |

Bacheliers – session 2019

| | effectifs de bacheliers | | | | évolution depuis 2014 | taux de réussite au bac |
|---------------------------|-------------------------|----------------|----------------|----------|-----------------------|-------------------------|
| | généraux | technologiques | professionnels | ensemble | | |
| Collectivités d'outre-mer | 1 096 | 764 | 1 057 | 2 917 | + 12,8 % | 85,8 % |
| France métro + DOM | 356 384 | 138 284 | 173 675 | 668 343 | + 6,8 % | 88,0 % |



Types de filières par commune

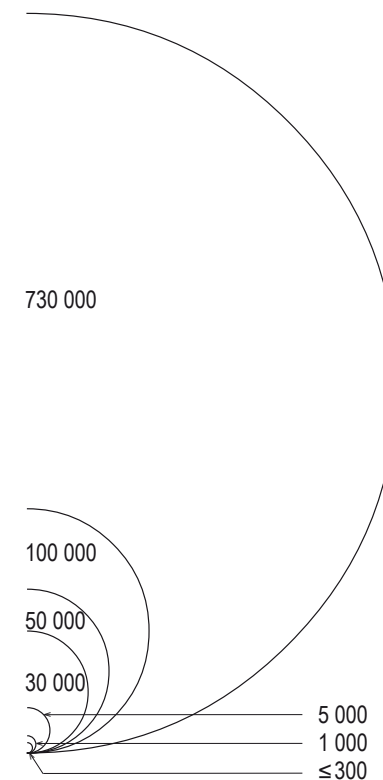
- ▲ Sections de techniciens supérieurs - STS
- Classes préparatoires aux grandes écoles - CPGE
- ▼ Instituts universitaires de technologie - IUT
- ◆ Instituts nationaux supérieurs du professorat et de l'éducation - INSPÉ
- Sièges d'universités à statuts expérimentaux et d'universités
- Sites secondaires d'universités à statuts expérimentaux et d'universités
- Sièges de grands établissements
- Sites secondaires de grands établissements
- Siège de l'institut national polytechnique - INP
- Sièges d'universités de technologie - UT
- Sites secondaires d'universités de technologie
- Sièges d'écoles normales supérieures - ENS
- Établissements privés d'enseignement universitaire
- ◆ Autres formations d'ingénieurs
- Écoles de commerce, gestion et comptabilité
- Écoles juridiques et administratives
- Écoles supérieures d'art et de culture
- Écoles paramédicales et sociales
- Autres écoles
- Universités étrangères

Le cartouche blanc indique les communes dont au moins un établissement est sous tutelle du MESRI

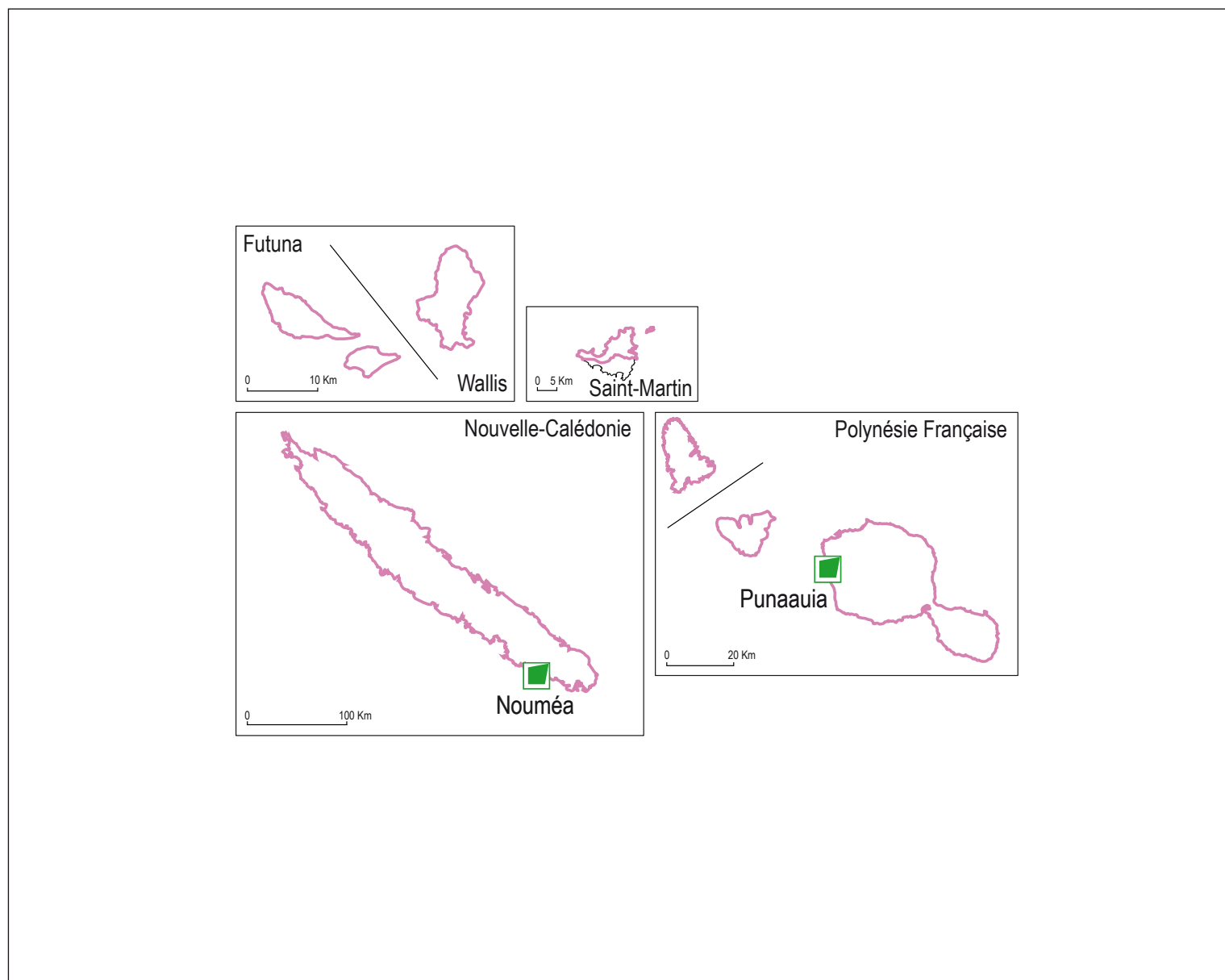
Effectifs d'étudiants inscrits dans l'enseignement supérieur en 2019-2020
















Répartition régionale des 10 346 étudiants inscrits par commune



Sites sièges et secondaires des établissements en 2019-2020



Établissements

-  Sites sièges des établissements
-  Sites secondaires des établissements
-  COMUE
-  COMUE sans effectif d'étudiants inscrits recensé
-  Universités à statuts expérimentaux
-  Universités
-  Grands établissements
-  Institut national polytechnique
-  Universités de technologie
-  Écoles normales supérieures
-  Autres établissements
-  Écoles paramédicales et sociales
-  Écoles supérieures d'art et de culture

Les sites d'implantation correspondent au niveau communes.

Effectifs d'étudiants inscrits dans les établissements sous tutelle du MESRI et les formations d'ingénieurs en 2019-2020

Nombre d'étudiants inscrits par établissement et par commune

| établissements par commune | effectifs par cycle | | | dont formations | | | total |
|---|---------------------|----------------|----------------|-----------------|------------|-------|--------------|
| | 1 ^{er} | 2 ^e | 3 ^e | IUT | ingénieurs | santé | |
| Université de la Nouvelle-Calédonie | 2 930 | 279 | 51 | 124 | | 72 | 3 260 |
| <i>Nouméa</i> | 2 930 | 279 | 51 | 124 | | 72 | 3 260 |
| Université de la Polynésie Française | 2 488 | 434 | 50 | | | 138 | 2 972 |
| <i>Punaauia</i> | 2 488 | 434 | 50 | | | 138 | 2 972 |

Nombre d'étudiants inscrits dans les établissements, par commune

| implantations | effectifs par cycle | | | dont formations | | | total |
|--------------------------------------|---------------------|----------------|----------------|-----------------|------------|------------|--------------|
| | 1 ^{er} | 2 ^e | 3 ^e | IUT | ingénieurs | santé | |
| Nouméa | 2 930 | 279 | 51 | 124 | | 72 | 3 260 |
| Punaauia | 2 488 | 434 | 50 | | | 138 | 2 972 |
| Collectivités d'outre-mer | 5 418 | 713 | 101 | 124 | | 210 | 6 232 |

Effectifs d'étudiants inscrits dans l'enseignement supérieur en 2019-2020

| implantations | CPGE | STS et assimilés | universités | grands établissements MESRI | UT-INP | écoles normales supérieures | établissements d'enseignement universitaire privés | autres formations d'ingénieurs | écoles de commerce gestion et comptabilité | écoles juridiques et administratives | écoles supérieures art et culture | écoles para-médicales et sociales | autres écoles de spécialités diverses | total enseignement supérieur | dont DUT | dont formations d'ingénieurs | dont INSPE |
|----------------------------------|------------|------------------|--------------|-----------------------------|--------|-----------------------------|--|--------------------------------|--|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|------------|------------------------------|------------|
| 988 - Nouvelle-Calédonie | 355 | 1 657 | 3 115 | | | | | | 118 | | | | 75 | 5 465 | 124 | | 145 |
| Bourail | | 50 | | | | | | | | | | | | 50 | | | |
| Dumbéa | 131 | 170 | | | | | | | | | | | 75 | 376 | | | |
| Le Mont-Dore | | 115 | | | | | | | | | | | | 115 | | | |
| Nouméa | 224 | 1 072 | 3 115 | | | | | | 118 | | | | | 4 674 | 124 | | 145 |
| Païta | | 187 | | | | | | | | | | | | 187 | | | |
| Poindimié | | 24 | | | | | | | | | | | | 24 | | | |
| Pouembout | | 39 | | | | | | | | | | | | 39 | | | |
| 987 - Polynésie française | 135 | 1 255 | 2 669 | | | | 383 | | | | | | 52 | 4 797 | | | 303 |
| Arue | | 84 | | | | | | | | | | | | 84 | | | |
| Faaa | | 55 | | | | | | | | | | | | 55 | | | |
| Mahina | | 31 | | | | | | | | | | | | 31 | | | |
| Moorea-Maïao | | 39 | | | | | | | | | | | | 39 | | | |
| Papara | 32 | 79 | | | | | | | | | | | | 111 | | | |
| Papeete | 55 | 113 | | | | | 383 | | | | | | | 551 | | | |
| Pirae | 48 | 474 | | | | | | | | | | | 52 | 574 | | | |
| Punaauia | | 186 | 2 669 | | | | | | | | | | | 3 158 | | | 303 |
| Taiarapu-Est | | 88 | | | | | | | | | | | | 88 | | | |
| Uturoa | | 106 | | | | | | | | | | | | 106 | | | |
| 978 - Saint-Martin | | 84 | | | | | | | | | | | | 84 | | | |
| Saint-Martin | | 84 | | | | | | | | | | | | 84 | | | |
| Collectivités d'outre-mer | 490 | 2 996 | 5 784 | | | | 383 | | 118 | | | | 127 | 10 346 | 124 | | 448 |
| Nouvelle-Calédonie | 355 | 1 657 | 3 115 | | | | | | 118 | | | | 75 | 5 465 | 124 | | 145 |
| Polynésie Française | 135 | 1 255 | 2 669 | | | | 383 | | | | | | 52 | 4 797 | | | 303 |
| Saint-Martin | | 84 | | | | | | | | | | | | 84 | | | |

Annexes

Définitions — 16

Lexique — 17

Sigles — 18

Abréviations — 18

Définitions

| | sources | champs des données |
|---|---|--|
| Classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) | MESRI - SIES MENJS-MESRI - DEPP Ministère en charge de l'Agriculture et de la pêche | Élèves inscrits en CPGE dans les établissements publics ou privés du MENJS ou des autres ministères. |
| Sections de techniciens supérieurs (STS) et assimilés | MESRI - SIES MENJS-MESRI - DEPP Ministère en charge de l'Agriculture et de la pêche | Élèves en formations post-baccalauréat assimilées aux STS (STS, DMA, DCESF, classes de mise à niveau au BTS), dans les établissements publics et privés du MENJS ou des autres ministères. |
| Universités | MESRI - SIES | Inscriptions principales en universités (cf lexique) y inclus la formation continue diplômante, par alternance, diplômes universitaires, DUT, DAEU, enseignement à distance et formations d'ingénieurs, doubles inscriptions CPGE. Les effectifs des universités à statut expérimentaux comprennent ceux de leurs établissements-composantes, mais pas ceux de leurs membres partenaires ou associés. |
| Grands établissements du MESRI | MESRI - SIES | Inscriptions principales (y compris la formation continue diplômante et les doubles inscriptions CPGE) dans les grands établissements sous tutelle du MESRI hors établissements-composantes des universités à statut expérimentaux soit Agrosup Dijon l'École des hautes études en santé publique, l'École des hautes études en sciences sociales, l'École nationale supérieure des sciences de l'information et des bibliothèques, l'Institut d'études politiques de Paris, l'Institut national des langues et civilisations orientales, l'Institut polytechnique de Bordeaux, le Muséum national d'histoire naturelle et l'Université de Lorraine. |
| Universités de technologie (UT), Institut national polytechnique (INP) | MESRI - SIES | Inscriptions principales dans les UT de Belford-Montbéliard, Compiègne et Troyes et à l'INP de Toulouse, y compris la formation continue diplômante et les formations d'ingénieurs. |
| Autres formations d'ingénieurs | MESRI - SIES | Inscriptions principales dans les formations d'ingénieurs, des écoles publiques sous tutelle du MESRI (Ecoles centrales, INSA et autres) ou sous tutelle des autres ministères, ou dans les formations d'ingénieurs des écoles d'ingénieurs privées hors établissements-composantes des universités à statut expérimentaux. |
| Écoles normales supérieures (ENS) | MESRI - SIES | Toutes formations de ces écoles, hors ENS établissements-composantes des universités à statut expérimentaux. |
| Établissements d'enseignement universitaire privés | MESRI - SIES | Effectifs des formations préparant aux diplômes nationaux et autres diplômes délivrés par ces établissements. |
| Écoles de commerce, gestion et comptabilité | MESRI - SIES | Toutes formations d'enseignement supérieur de ces écoles (formations principales, cycles préparatoires, spécialisations, master et MBA) hors établissements-composantes des universités à statut expérimentaux. |
| Écoles juridiques et administratives | MESRI - SIES | Toutes formations d'enseignement supérieur de ces écoles. |
| Écoles supérieures art et culture | MESRI - SIES | Toutes formations d'enseignement supérieur de ces écoles, y compris les écoles supérieures d'architecture, de journalisme et de communication hors établissements-composantes des universités à statut expérimentaux. |
| Écoles paramédicales et sociales | Ministère en charge de la Santé | Toutes formations d'enseignement supérieur de ces écoles hors établissements-composantes des universités à statut expérimentaux. Données provisoires, données de 2018-2019 reconduites en 2019-2020. |
| Autres écoles de spécialités diverses | MESRI - SIES MENJS-MESRI - DEPP | Toutes autres formations d'enseignement supérieur. |
| Diplôme universitaire de technologie (DUT) | MESRI - SIES | Inscriptions principales dans les formations de DUT. |
| Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (INSPE) | MESRI - SIES | Inscriptions principales dans les masters MEEF et les DU formation adaptée des instituts nationaux supérieurs du professorat et de l'éducation. |

| | définitions |
|--|---|
| Premier, deuxième et troisième cycle | Dans le cadre de l'harmonisation des cursus d'enseignement supérieur européens, le déroulement des études supérieures est organisé en cycles. Le nombre, la nature et la durée des cycles peuvent varier en fonction des études dispensées. Au cours de chaque cycle sont délivrés des diplômes nationaux ou des diplômes d'établissement sanctionnant les connaissances, les compétences ou les éléments de qualification professionnelle acquis. Les grades de licence, de master et de doctorat sont conférés respectivement à l'issue du premier, du deuxième et du troisième cycle (article L. 612-1 du code de l'éducation). |
| COMUE | Les COMUE (Communautés d'universités et d'établissements) sont des établissements publics assurant le rapprochement et la coordination des établissements d'enseignement supérieur et de recherche d'un même territoire académique ou inter académique. |
| Commune rurale | Commune n'appartenant à aucune unité urbaine. |
| Commune urbaine | Commune appartenant à une unité urbaine. |
| Établissements publics sous tutelle du MESRI | Universités, Universités de technologie, Institut national polytechnique, Grands établissements du MESRI, Écoles d'ingénieur publics sous tutelle du MESRI. |
| Formations d'ingénieurs | Formations d'ingénieurs classiques, nouvelles formations d'ingénieurs et formations d'ingénieurs spécialisées donnant lieu à délivrance d'un diplôme d'ingénieur reconnu par la commission des titres d'ingénieurs. |
| Formations d'ingénieurs universitaires | Formations d'ingénieurs délivrées en universités : formations classiques, de spécialisation, ou en partenariat, y compris la formation continue diplômante, par alternance et enseignement à distance. |
| Grands établissements MESRI | Ensemble de Grands établissements sous tutelle du MESRI hors ceux établissements-composantes d'universités à statuts expérimentaux : Agrosup Dijon, l'École des hautes études en santé publique, l'École des hautes études en sciences sociales, l'École nationale supérieure des sciences de l'information et des bibliothèques, l'Institut d'études politiques de Paris, l'Institut national des langues et civilisations orientales, l'Institut polytechnique de Bordeaux, le Muséum national d'histoire naturelle, l'Université de Lorraine. Les Grands établissements CentraleSupélec, l'École nationale des chartes, l'École pratique des hautes études, l'Institut de physique du globe, l'Institut polytechnique de Grenoble, l'Observatoire de Paris et Paris Dauphine sont des établissements-composantes d'universités à statuts expérimentaux. Leurs effectifs d'étudiants inscrits sont pris en compte dans la catégorie universités. |
| Population | Le concept de population municipale correspond à la notion de population utilisée usuellement en statistique. En effet, elle ne comporte pas de doubles comptes : chaque personne vivant en France est comptée une fois et une seule. La population municipale comprend les personnes ayant leur résidence habituelle (au sens du décret 2003-485) sur le territoire de la commune, dans un logement ou une communauté, les personnes détenues dans les établissements pénitentiaires de la commune, les personnes sans-abri recensées sur le territoire de la commune et les personnes résidant habituellement dans une habitation mobile recensée sur le territoire de la commune. La population municipale d'un ensemble de communes est égale à la somme des populations municipales des communes qui le composent. |
| Secret statistique | Certains établissements d'enseignement supérieur demandent que leurs données statistiques ne soient pas diffusées. Les données de certains croisements ne peuvent être fournies : les lignes qui concernent moins de 3 établissements dont au moins un a demandé la non diffusion de ses données ou dont les données non diffusables correspondent à plus de 85% des effectifs d'une ligne. Afin de préserver le secret statistique, certains croisements sont neutralisés(s). |
| Site d'enseignement supérieur | Unité urbaine ou commune rurale dans laquelle au moins un étudiant est inscrit dans une formation d'enseignement supérieur, quel que soit l'établissement (université, lycée, école, faculté privée...) ou la nature de la formation (universitaire ou non). |
| Site d'enseignement supérieur MESRI | Unité urbaine ou commune rurale dans laquelle au moins un étudiant est inscrit dans une formation d'un établissement public sous tutelle du MESRI. |
| Site siège | Unité urbaine ou commune rurale abritant le siège d'un établissement public sous tutelle du MESRI. |
| Site secondaire | Unité urbaine ou commune rurale dans laquelle au moins un étudiant est inscrit dans une formation d'un établissement public sous tutelle du MESRI hors du site siège. |
| Taux d'inscription des bacheliers dans l'enseignement supérieur | Rapport entre le nombre d'inscriptions de bacheliers de l'année dans l'enseignement supérieur de l'académie et le nombre de bacheliers de l'année, selon l'académie de scolarisation. |
| Taux de réussite au baccalauréat | Rapport entre le nombre d'admis au baccalauréat et le nombre de candidats présents. Est considéré comme présent à l'examen tout candidat ayant participé à au moins une épreuve. |
| Unité urbaine | Ensemble de communes abritant au moins 2 000 habitants dont aucune habitation n'est séparée de la plus proche de plus de 200 mètres. Zonage établi à partir du recensement de la population par l'Insee en 2020. |
| Universités | Ensemble des 60 universités publiques, des 8 nouvelles universités à statuts expérimentaux, des COMUE avec des effectifs d'étudiants inscrits recensés (COMUE Bourgogne - Franche-Comté, COMUE Paris Lumières, COMUE Paris-Est Sup), du CU de Mayotte, de l'INU Jean-François Champollion ainsi que des Instituts d'étude politique associés à une université ou un site (Sciences Po Aix, Sciences Po Toulouse, Sciences Po Bordeaux, Sciences Po Rennes, Sciences Po Lille, Sciences Po Lyon). |
| Universités à statuts expérimentaux | Ensemble des 8 nouvelles universités qui regroupe ou fusionne des établissements d'enseignement supérieur et de recherche publics et privés et qui expérimente de nouveaux modes d'organisation et de fonctionnement, afin de réaliser un projet partagé d'enseignement supérieur et de recherche défini par les établissements qu'il regroupe : Université de Paris, Université Côte d'Azur, Université Gustave Eiffel, Université Paris-Saclay, Université Paris sciences et lettres, Université Grenoble Alpes, CY Cergy Paris Université, Université Polytechnique Hauts-de-France. |

Sigles – Abréviations

| Sigles | |
|----------------|---|
| Agrosup | Institut national supérieur des sciences agronomiques de l'alimentation et de l'environnement |
| BTS | Brevet de technicien supérieur |
| CNAM | Conservatoire national des arts et métiers |
| COM | Collectivités d'outre-mer |
| COMUE | Communauté d'universités et établissements |
| CPGE | Classe préparatoire aux grandes écoles |
| CS | CentraleSupélec |
| CU | Centre universitaire |
| DEPP | Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance |
| DGESIP | Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle |
| DGRI | Direction générale de la recherche et de l'innovation |
| DMA | Diplôme des métiers d'art |
| DOM | Départements d'outre-mer |
| DUT | Diplôme universitaire de technologie |
| EC | École centrale |
| EHESS | École des hautes études en sciences sociales |
| ENC | École nationale des chartes |
| ENI | École nationale d'ingénieurs |
| ENS | École normale supérieure |
| ENSAM | École nationale supérieure des arts et métiers |
| ENSC | École nationale supérieure de chimie |
| ENSI | École nationale supérieure d'ingénieurs |
| ENS2M | École nationale supérieure de mécanique et des microtechniques |
| ENSAIT | École nationale supérieure des arts et industries textiles |
| ENSEA | École nationale supérieure de l'électronique et de ses applications |
| ENSIIE | École nationale supérieure d'informatique pour l'industrie et l'entreprise |
| ENSMA | École nationale supérieure de mécanique et d'aérotechnique |
| ENSSIB | École nationale supérieure des sciences de l'information et des bibliothèques |
| EPHE | École pratique des hautes études |
| IAE | Institut d'administration des entreprises de Paris |
| IEP | Institut d'études politiques |
| INALCO | Institut national des langues et civilisations orientales |
| INP | Institut national polytechnique |
| INSA | Institut national des sciences appliquées |

| | |
|--------------|---|
| Insee | Institut national de la statistique et des études économiques |
| INSPE | Institut national supérieur du professorat et de l'éducation |
| INU | Institut national universitaire |
| IP | Institut polytechnique |
| IPG | Institut de physique du globe |
| ISM | Supméca - Institut supérieur de mécanique de Paris |
| IUT | Institut universitaire de technologie |
| MEEF | Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation |
| MENJS | Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports |
| MESRI | Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation |
| MNHN | Muséum national d'histoire naturelle |
| NFI | Nouvelle formation d'ingénieur |
| Obs | Observatoire de Paris |
| PACA | Provence-Alpes-Côte-d'Azur |
| SIES | Sous-direction des systèmes d'information et des études statistiques |
| SISE | Système d'information sur le suivi des étudiants |
| STS | Section de techniciens supérieurs |
| UT | Université de technologie |

| Abréviations | |
|----------------|------------------------------|
| adm. | administratives |
| archit. | architecture |
| ass. | assimilés |
| Dauph. | Université de Paris-Dauphine |
| éc. | écoles |
| ens. | enseignement |
| form. | formations |
| ing. | ingénieurs |
| métro. | métropolitaine |
| min. | ministères |
| nd. | non disponible |
| s. | secret statistique |
| soc. | sociales |
| sup. | supérieur |
| univ. | université ou universitaire |

- **L'état de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation en France**

Cette publication permet de faire le bilan annuel chiffré du système d'enseignement supérieur et de recherche français, de le situer au niveau international et de suivre ses évolutions, notamment sur le long terme. Les thèmes abordés dans cette ouvrage : financement, ressources humaines, accès au supérieur, réussite, qualification, insertion des diplômés, vie étudiante, recherche en biotechnologie ou nanotechnologie, participation aux programmes européens de recherche et d'innovation, publications, brevets, etc.

Un site web dédié est associé à cette publication. Adapté aux mobiles, tablettes, ordinateurs portables et de bureau, il propose une exploration interactive du contenu et de nombreuses fonctionnalités pour approfondir votre analyse :

- Lexique
- Moteur de recherche
- Chiffres clés
- Accès aux références associées à chacune des contributions
- Graphiques interactifs
- Accès à l'ensemble des données sous-jacentes proposées en licence ouverte

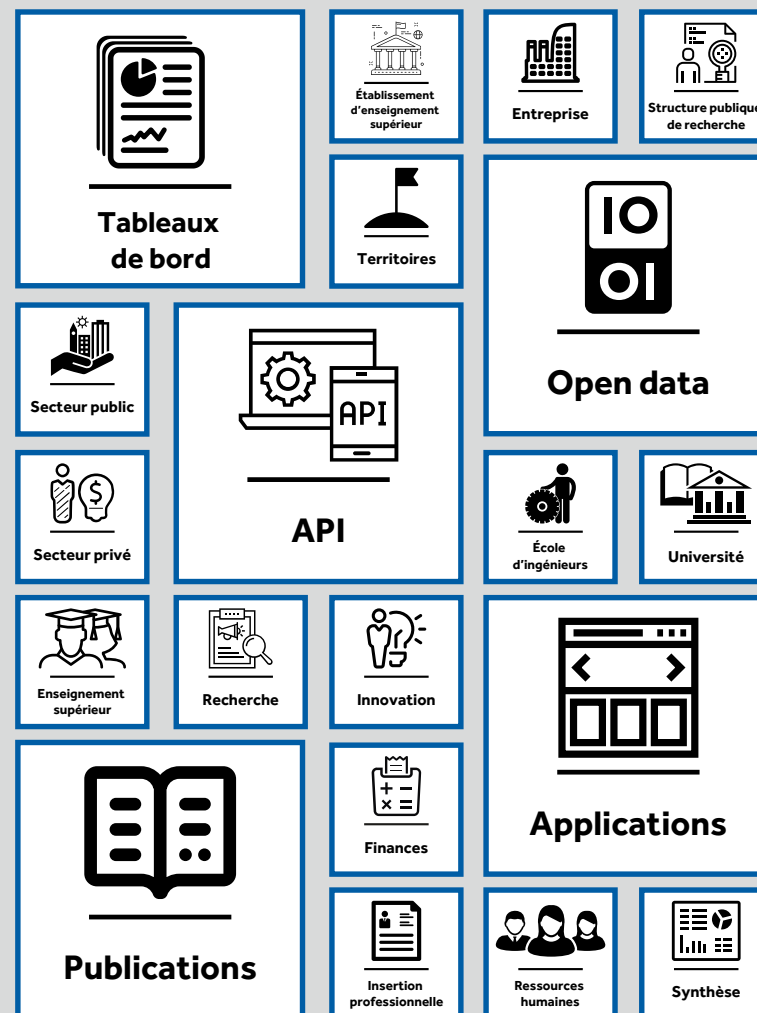
<https://publication.enseignementsup-recherche.gouv.fr/eer/FR/>



- Les publications statistiques du ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et l'innovation

<https://publication.enseignementsup-recherche.gouv.fr>

- #dataESR vous aide à trouver les ressources en données sur l'enseignement supérieur, la recherche et l'innovation



publications, tableaux de bord, applications, open data, API sur l'enseignement supérieur, la recherche et l'innovation

<https://data.esr.gouv.fr>

Notes

A series of horizontal dashed lines for writing notes, consisting of 15 lines spaced evenly down the page.



Ministère de l'Enseignement supérieur,
de la Recherche et de l'Innovation
DGESIP/DGRI-SIES
Sous-direction des systèmes
d'information et des études statistiques
1, rue Descartes – 75231 Paris CEDEX 05

www.enseignementsup-recherche.gouv.fr
atlas.regional@enseignementsup.gouv.fr

Prix 15 euros
ISSN 1625-6247
Dépôt légal
3^e trimestre 2021
ISBN 978-2-11-167024-2




**MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION**

*Liberté
Égalité
Fraternité*